

	100 / Hörsaal	100 / Hörsaal V	100 / Hörsaal	100 / Hörsaal	100 / Hörsaal
10:00	The role of iconicity in word learning: Insights from child-directed language <i>Pamela Perniss</i>				
11:00	Von Sprachstörungen lernen <i>Prof. Martina Penke</i>				
14:00	Students vs. Academics <i>Veronika Stanislavová</i>	Simulating Lexical Semantic Change from <i>Dominik Schleichweg</i>	Vokalreduktion im Spanischen und <i>Nils Karsten</i>	Agieren im Tagalog <i>Natalie Dietrich</i>	A comparative study on Bantu grammatical <i>Katie Mc Cann</i>
14:30	How do you complain in your everyday life? <i>Ines Ferrazzo</i>	Wiederherstellung elidierter Morpheme <i>Johanna Bihnewitt</i>	Communautés de pratique et chant <i>Inés Vargas D.</i>	Framesemantik: Den passenden Rahmen <i>Susanne Thesch</i>	Betonung im Akkadischen <i>Dominique Bobeck</i>
		Die Adverbien auf -mäßig und -technisch <i>Nina Claudia Rastinger</i>	Unfolding the phonological history of <i>Andrea Garcia-Covelo</i>	Acquiring a Native-like Accent through <i>Christina Herdt</i>	Ein phonetischer Vergleich von <i>Susanne Rummel</i>
15:30	Umgangssprachliche Ausdrücke aus dem <i>Emma Panknin</i>	Konferenzdolmetscher*innen als besondere <i>Lisa Woytowicz</i>	Verb stem allomorphy and internal <i>Jean-Baptiste Lamontre</i>	Social Status of African-American <i>Helena Mironova</i>	Taking a cue: Wie aus Schall [+voice] wird <i>Philipp Büch</i>
17:00	Nenn' das Ding beim Namen <i>Melissa Meierhöfer</i>	Kontaktinduzierter grammatischer Wandel <i>Constantin Zenthofer</i>			Eine Anleitung zum Lesen von Spektrogrammen <i>Beeke Muhlack</i>
17:30	Dickes B – Ein lexikometrischer Blick <i>Orlu Uzsoy</i>	Linking Dutch infants' speed of processing to <i>Julia Egger</i>			
18:00	Plenary				

