

The background features several sharpened wooden pencils of various colors (pink, yellow, blue, green) arranged diagonally from the top right towards the bottom left. Overlaid on this are several thin, curved lines in matching colors (pink, yellow, blue, green) that sweep across the frame. The overall aesthetic is clean and academic.

Comprensión de discurso narrativo en pacientes con esquizofrenia

Lic. Gisela Martinez
martinezgiselap@gmail.com

Comprensión de textos y esquizofrenia

- Involucra habilidades cognitivas de alto orden que requieren de la organización de la información y de la construcción y actualización de modelos mentales.
- Los procesos inferenciales son esenciales para integrar la información de las proposiciones del texto entre sí y con los conocimientos previos del sujeto.
- Entre los desórdenes cognitivos observados en los pacientes, se evidencian alteraciones lingüísticas que afectan la producción y la comprensión discursiva.
- Los pacientes presentan alteraciones en:
 - jerarquización de la información,
 - organización del discurso,
 - integración en una representación mental del texto coherente y cohesiva,
 - generación de inferencias mentalistas.

Colle *et al.*, 2013
Martin & McDonald, 2003
Mazza *et al.* 2001
Ditman & Kuperberg, 2010
Kuperberg, 2010

Comprensión de textos y esquizofrenia

- Objetivo: estudiar la comprensión de textos narrativos de un grupo de pacientes con esquizofrenia, centrándonos en la jerarquización de la información y en la capacidad para generar inferencias.
- Evaluación de 15 pacientes con esquizofrenia, edades entre 30 y 49 años, diestros, diagnosticados en el hospital FLENI, Hospital Belgrano y hospital Thompson, hablantes nativos de español con al menos 10 años de educación formal.
- Se evaluó con la prueba de discurso narrativo del protocolo MEC.
- Texto mentalista que exige el acceso al estado mental, intenciones y pensamientos del personaje principal para lograr una interpretación correcta.

Juan es un campesino del norte. Desde hace varios días, está ocupado cavando un pozo en su campo. El trabajo está casi terminado.

Una mañana, Juan llega al lugar para terminar con su tarea y nota que, durante la noche, el pozo se desmoronó y que el hueco está lleno de tierra hasta la mitad. Juan está muy desanimado. Piensa durante algunos minutos y se dice: "tengo una idea". Coloca su camisa y su sombrero al borde del pozo, esconde el pico y la pala y se trepa a un árbol donde permanece escondido.

Un tiempo después, un vecino que pasaba por el campo, se acerca a hablar un poco con su amigo Juan. Al ver su sombrero y su camisa, piensa que Juan está trabajando en el fondo del pozo.

El vecino se acerca, se inclina y al ver el pozo con tierra hasta la mitad grita con todas sus fuerzas: "¡Socorro!, ¡socorro! ¡Amigos, vengan rápido, Juan está enterrado en un pozo!". Los vecinos corren hasta el lugar y comienzan a vaciar el pozo para llegar hasta el desafortunado de Juan.

Cuando terminan de vaciar el pozo, Juan se baja del árbol, se acerca y dice a sus vecinos: "Muchísimas gracias, ustedes me fueron de gran ayuda".

Preguntas

¿Qué está haciendo Juan desde hace varios días?

¿El trabajo está terminado?

Durante la noche, ¿qué es lo que cayó dentro del pozo?

¿Qué cosas coloca Juan al borde del pozo?

¿Qué hizo con su pico y con su pala?

¿Dónde se escondió después?

¿Dónde está Juan según sus vecinos?

¿Qué hacen los vecinos?

¿Cuándo baja Juan del árbol?

¿Por qué Juan dice que los vecinos le fueron de gran ayuda?

¿Cree usted que los vecinos están contentos?

¿Qué le parece la actitud de Juan?

Resultados

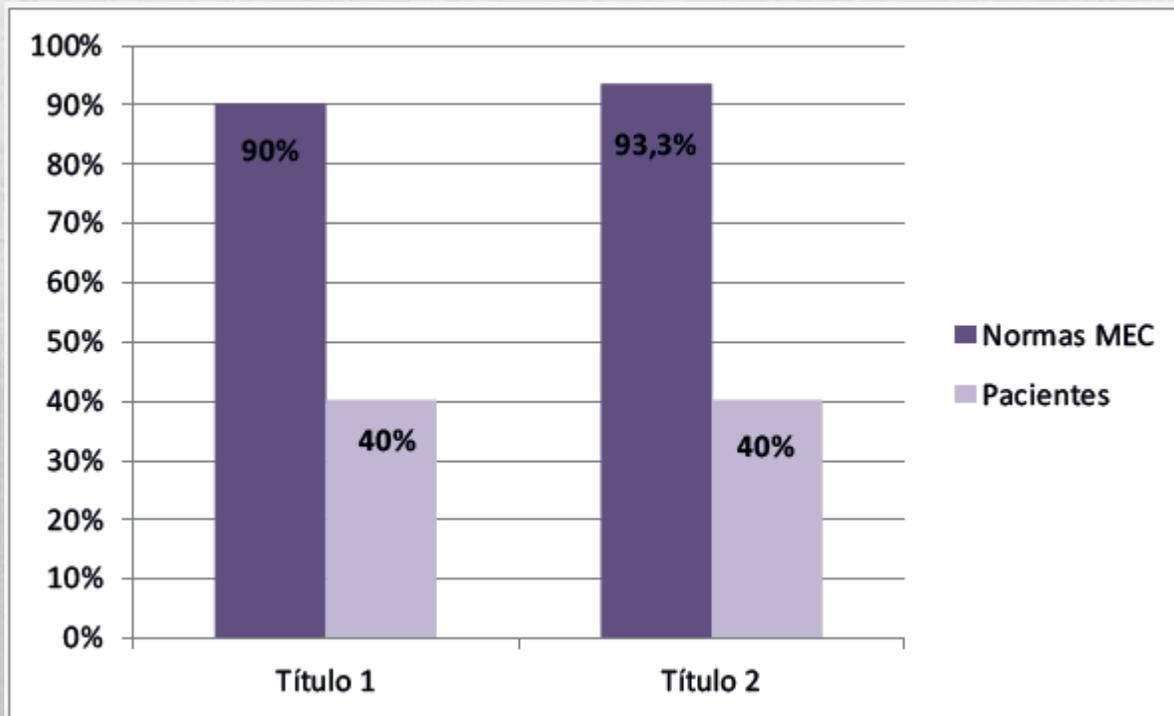
- Los pacientes como grupo tuvieron un rendimiento menor al esperado en todos los puntajes considerados.
- El 80% de los participantes estuvo por debajo del puntaje de alerta en el recuerdo de la información en modalidad historia completa.
- El 90% estuvo por debajo del puntaje de alerta en las preguntas sobre el texto.

Tabla : Comparación de medias y desvíos estándar de los pacientes (30-49) respecto a las normas del protocolo MEC

	INFO PRESENTE P/P		INFO ESENCIAL P/P		TOTAL COMPLETA		PREGUNTAS	
	PACIENTES	MEC	PACIENTES	MEC	PACIENTES	MEC	PACIENTES	MEC
MEDIA	9	20,56	7,4	14,93	8,7	11,93	8,1	11,80
DE	3,39	3,45	2,91	1,91	2,45	1,61	2,68	0,48

Resultados

- Los pacientes como grupo realizaron menos de la mitad de las inferencias mentalistas respecto al valor normativo.



Discusión y conclusiones

- Los resultados sugieren un déficit en los procesos necesarios para construir la macroestructura discursiva. Es decir, en la jerarquización de la información y en la integración de la misma para construir una representación completa y coherente.
- Los pacientes presentan severas dificultades para recordar la información sobre el plan interno, las intenciones y las creencias de los personajes. Esto apoya la teoría sobre un déficit en Teoría de la Mente.

The background features a light gray textured surface. On the right side, several wooden pencils are arranged diagonally, pointing towards the bottom right. The pencils have different colored tips: pink, blue, red, yellow, and green. On the left side, several thin, curved lines in various colors (brown, pink, yellow, red, blue, green) sweep across the frame, some overlapping the pencils.

¡Muchas gracias!

Lic. Gisela Martinez
martinezgiselap@gmail.com