



**Benefits of L2 acquisition
in early childhood education:
a Neuropedagogical
perspective.**

Maria Izabel Carneiro da Cunha





Maria Izabel Carneiro da Cunha

A researcher and curious professor, passionate about education, learning of languages and their culture.





Abstract

The article aims to identify and analyze through the Neuropedagogy and Neurolinguistics studies, the benefits of learning a second language (English) in Early Childhood. It was necessary to understand the stages of Human Development, as well as how the CNS (central nervous system) works and the acquisition of mother language (L1) and second language (L2) on the brain. Define what is bilingual education and regular English teaching with a different workload, also, name and elicit the different English language teaching approaches which are better applied in kindergarten, and punctuate the contribution of Neuroscience and Neuropedagogy as pedagogical tools for second language acquisition by bibliographic research.





SOME
BENEFITS





psychosocial, cognitive, neurological and neuro linguistic benefits:



better job opportunities



brain plasticity



long-term memory



the ability to interact with more people



better understanding of foreign cultural
elements



empathy



psychosocial, cognitive, neurological and neuro linguistic benefits:



improves logical reasoning



faster thinking



multitasking



L2 grammar helps L1's



For those having a genetic predisposition for Alzheimer and dementia, they can be delayed for 5 years.



REFERENCES

BUTLER, Yuko G.; HAKUTA, Kenji. **Bilingualism and Second Language Acquisition**. 2005.

Disponível em: <<

http://www.blackwellreference.com/subscriber/uid=/tocnode?id=g9780631227359_chunk_g97806312273599

>> Acesso em: 26 set 2015

CONSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor B. **Neurociência e educação: como o cérebro aprende**. - Porto Alegre: Artmed, 2011.

DAMÁSIO, António; DAMÁSIO, Hanna. **O Cérebro e a Linguagem**. 2004.

Disponível em: << http://www.psiquiatriageral.com.br/cerebro/cerebro_e_a_linguagem.htm >>

Acesso em: 27 set 2015 às 17:51 Página 1 de 9

DEAN, Jeremy. **10 Superb Psychological Advantages of Learning Another Language**. 2013.

Disponível

em:

<<<http://www.spring.org.uk/2013/09/10-superb-psychological-advantages-of-learning-another-language.php>>> Acesso em: 29 set 2015





ELLIS, R. **Understanding second language acquisition.** England: Oxford University Press, 1986.



FARIA, Leonardo. **A linguagem e o cérebro; confira as principais áreas ativadas.** 2015. Disponível em: <http://meucerebro.com/a-linguagem-e-o-cerebro-confira-as-principais-areas-ativadas/> Acesso em: 29 set, 2015



GUERREIRO, Carmem. **Dois idiomas, uma criança.** 2011.

Disponível

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/170/dois-idiomas-uma-crianca-234962-1.asp>

em: 30 set, 2015

em:
Acesso



HARMER, Jeremy. **The practice of English Language Teaching.** 4 ed. - England: Pearson, 2012.

MUNARI, Alberto. **Jean Piaget.** - Recife: Editora Massangana, 2010



PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally W. ; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano.** - 10 ed. - Porto Alegre: AMGH, 2010.



QUEIROZ, Telma C. da N. **Do desmame ao sujeito.** - São Paulo: Casa do psicólogo, 2005.



RELVAS, Marta P. **Neurociência e transtornos de aprendizagem:** as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva.- 5 ed. - Rio de Janeiro: Waked, 2011.



_____ **Neurociência na prática pedagógica.** - Rio de Janeiro: Wak editora, 2012.



ROHRS, Hermann. **Maria Montessori.** Recife: Editora Massangana, 2010



SCHERER, Lílian Cristine; GABRIEL, Rosângela. **Processamento da linguagem:** contribuições da neurolinguística. RS: UNISC, 2007.



TAMBOSI, Heloísa. **10 benefícios para crianças que aprendem uma segunda língua na infância.** 2013.

Disponível em: <<[Dez benefícios para crianças que aprendem uma segunda língua na infância](#)>> Acesso em: 15 jul 2015



VALLE, Luíza Elena L. R. do. **Cérebro e aprendizagem: um jeito de viver.** - 3 ed. - Rio de Janeiro: Wak editora, 2014.



WILSON, JJ. **Language and the brain: What Neuroscience Tells us about Second Language Learning.** 2014.

Disponível

em:

<http://blog.reallyenglish.com/2014/12/02/language-and-the-brain-what-neuroscience-tells-us-about-second-language-learning/> Acesso em: 30 agosto 2015



Thank you

A

B

C

